

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

2007 – 2010 STRATEJİK PLANI

1. GİRİŞ

1982 yılında kurulan Ekonometri Bölümünün 2007 – 2010 yılları arası stratejik plan ve hedeflerini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışmada sırasıyla; genel bilgiler, mevcut durum analizi ve genel değerlendirme ve stratejik amaç ve hedefler bölümlerine yer verilmiş olup; Bölümümüzün geleceğe yönelik plan ve projeleri ortaya konulmuştur.

2. GENEL BİLGİLER

Ekonometri bilimi genel anlamda iktisat, istatistik ve matematik bilimlerinin bir ara kesiti olarak tanımlanır. Amacı “Ekonometrist” yetiştirmek olan Ekonometri bölümünde ekonometri, istatistik, yöneylem araştırması ve iktisat ağırlıklı eğitim verilmekle beraber bunlara ek olarak matematik, matematiksel iktisat, hukuk, muhasebe, bilgisayar uygulamaları ve yabancı dil dersleri de okutulmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora programları Ekonometri bölümüyle işbirliği halinde Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

Günümüzde herhangi bir iktisadi olayın ekonometri ve istatistik kullanılmadan yorumlanması ve ileriye yönelik öngörülerin yapılması olanaklı olmadığı gibi inandırıcı da değildir. Bu açıdan bakıldığında iktisat biliminin mühendisi olarak da tanımlanabilen ekonometrist, iktisat teorilerini iyi bilen, gelişmiş istatistik tekniklerini anlayabilecek matematik bilgisine sahip, aynı zamanda bu bilgilerini verilere uygulayabilecek düzeyde bilgisayar kullanımını bilen ve bulduğu sonuçları yorumlayabilen donanımlı bir iktisatçıdır.

Ekonometri bölümünü bitiren öğrenciler; Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası, Sermaye Piyasası Kurulu, Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Bakanlıklar ve tüm Bankaların

araştırma birimleri ile özel sektörün çeşitli kademelerinde çalışabilecekleri gibi bunlara ek olarak iktisatçıların istihdam edildiği her iş kolunda iş bulma olanağına sahiptirler.

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ VE GENEL DEĞERLENDİRME

3.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Ekonometri Bölümü öğretim üyelerinin görev aldıkları ulusal ve uluslararası projeler Tablo 1. ve Tablo 2.'de sunulmuştur.

Tablo 1. ULUSAL PROJELER

Projenin Adı	Bütçesi (YTL)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Destekçi Kuruluş*
Türkiye’de Yerel, Bölgesel İşsizlik Tahminlerinin Oluşturulması ve Kısa Dönem İşsizlik Analizlerinin Geliştirilmesi		1999	2000	İLO-DİE-İŞKUR
Bazı Gıda Sanayilerinin Uluslararası Rekabet Gücü: Makarna, Bisküvi ve Un Sanayi		1999	Mayıs 2000	Tarımsal Ekonomi Araştırma Enst.
Türkiye’de Su Ürünleri Sektörü: Üretim, Talep ve Pazarlama	21.000	2001	2001	Tarımsal Ekonomi Araştırma Enst.
Sağlık ve Sosyal Hizmet Kolu Çalışanları Üzerine Alan Araştırması		Ocak 2001	Eylül 2002	TÜRK SAĞLIK-SEN Türkiye Sağlık ve Sosyal Hizmetleri Kamu Görevlileri Sendikası
YÖK Meslek Yüksek Okulları Program Geliştirme Projesi		2001	2002	MEB
Gazi Üniv. İ.İ.B.F. 2001 Yaz Okulu Öğrencilerinin Eğitim Başarılarını Etkileyen Değişkenlerin (Faktörlerin) Tespiti	1.200	Haziran 2001	Aralık 2002	Gazi Üniv. Araştırma Fonu
Türk Üniversitelerindeki İktisadi ve İdari Bilimler ve Dengi Fakültelerin Eğitimdeki Temel Kriterlere Göre Sıralanması	1.600	Haziran 2001	Nisan 2003	Gazi Üniversitesi Araştırma Fonu

Gazi Üniv. İ.İ.B.F. Bilgisayar ve Multimedia Destekli Eğitim ve Öğretim Gören Öğrenciler ile Klasik Yöntemler ile Eğitim Gören Öğrencilerin Eğitim Başarılarının Karşılaştırılması	70.000	Eylül 2002	Nisan 2003	Gazi Üniversitesi Araştırma Fonu
Parasal Transmission Mekanizması ve Enflasyon Hedeflemesi: Türkiye Ekonomisi için Bir Makro Model ve Politika Önerileri		2002	Devam Ediyor	Gazi Üniv. Araştırma Fon Saymanlığı
Enkay İletişim Teknik İmalat Sanayi Ticaret Limited Şirketi Üretim Süreçlerinin Yeniden Yapılandırılması (Re-organizasyon)	2.000	Ocak 2004	Aralık 2004	KOSGEP
Enflasyon ve Enflasyon Belirsizliği: Dinamik Bir Yaklaşım	15.000	01.10.2005	01.10.2006	TÜBİTAK
Türkiye’de Gelir Eşitsizliği ve Ekonomik Yakınsama	70.035	01.01.2006	31.12.2006	TÜBİTAK
Göreme Tarihi Milli Parkı'nın Rekreasyonel ve Turizm Amaçlı Kullanımının Ekonomik Değerinin Tespiti		01.01.2006	Devam Ediyor	TUBİTAK
Türkiye’de Devresel Hareketler ve Gayrisafi Yurtiçi Hasıladaki Gelişmeler	17.200	01.09.2006	Devam Ediyor	TUBİTAK
Ekonometri Terimleri Sözlüğü		2006	Devam Ediyor	Türk Dil Kurumu

Tablo 2. ULUSLARARASI PROJELER *

Projenin Adı	Bütçesi (€)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Destekçi *	Varsa Ortak
FACE – Familiarisation with the Art and Culture of Europe (Çok Kültürlü Kimlik: Kültürel Miras, Sanat, İmge)	2.500	2005	2006	Avrupa Birliği Mozaik Projesi	Türk İngiliz Kültür Derneği (TBA), Hydra Uluslararası Proje ve Danışmanlık A.Ş.
STOP – Social Total Organization Project (Sosyal Toplu Oluşum Projesi)	154.503	2005	2006	Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu ve İŞKUR Etkin İş Piyasası Önlemleri Programı	(İŞKUR), Marmara Grubu Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Vakfı, Avrasya Kültür İşbirliği ve İş Lobisi Vakfı Hydra Uluslararası Proje ve Danışmanlık A.Ş.

TEAM Project – Transnational Education For Adult Migrants (Yetişkin Göçmenler için Ülkelerarası Eğitim)	24.650	2005	2006	Grundtvig 2 Öğrenme Ortaklıkları Programı	Hydra Uluslararası Proje ve Danışmanlık A.Ş.
PHASE – Public Health Activation Through Survey and Education (Eğitim ve Araştırma Yoluyla Halk Sağlığının İyileştirilmesi)	298.761	2005	2007	Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu ve T.C. Sağlık Bakanlığı Cinsel Üreme Sağlığı Programı	Altındağ Belediyesi, Çankaya Soroptimist Kulübü, Gazi Üniv. Hemşirelik Y. Okulu, Hydra Uluslararası Proje ve Danışmanlık A.Ş.

* Avrupa Birliği, Dünya Bankası, WHO, BM vb.

Ekonometri Bölümünde yayına dönüştürülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK projeleri, DPT projeleri ve diğerleri olarak dört kategoride incelenebilir. Tablo 3.'de yıllara göre dağılım verilmektedir.

Tablo 3. ULUSAL VE ULUSLARARASI YAYINA DÖNÜŞTÜRÜLEN PROJE SAYISI VE TOPLAMA ORANI

		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
		Proje	Yayın	Proje	Yayın	Proje	Yayın	Proje	Yayın	Proje	Yayın	Proje	Yayın
BAP	Ulusal*	2		2									
	Uluslararası**												
TÜBİTAK	Ulusal												
	Uluslararası**												
DPT	Ulusal												
	Uluslararası**												
Diğer	Ulusal*	1				1							
	Uluslararası**							4					

* **Ulusal Yayın:** Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde geçen tanımı ile editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışmanlar grubu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayımlayan, yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış, üniversite kütüphanelerinde erişilebilir olan Ulusal Hakemli Dergilerdir.

** **Uluslararası Yayın:** SCI, SSCI ve AHCI' da taranan dergilerde yayınlanan yayınlar

Tablo 4. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Toplam yayın sayısı	13	10	12	15	8		
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0.85	0.67	0.80	0.80	0.53		

Tablo 4.'de verilen ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı incelendiğinde 0.85 ile 2001 yılında en yüksek değerine ulaştığı görülecektir.

Tablo 5. ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Toplam yayın sayısı	-	4	3	-	2		
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	-	0.33	0.25	-	0.14		

Öğretim üyelerimizin akademik faaliyetleri içinde yer alan telif eserleri bilimsel toplantılardaki etkinlikleri ile diğer faaliyetleri Tablo 6. ve Tablo 7.'de yıllar itibariyle özetlenmiştir:

Tablo 6. TELİF ESERLER VE BİLİMSEL TOPLANTILARDA ETKİNLİK SAYISI

	2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kitap*														
Kitapta Bölüm*	1			1	12					1				
Kitap Editörlüğü*					3									
Dergi Hakemliği**							4		10					
Dergi Editörlüğü**														
Yayın Kurulu Üyeliği**			1		1		1							
Bilimsel Toplantılarda Çağrılı Sunum***														
Bilimsel Toplantılarda Sözlü Bildiriler***	6	4	2	1	6	4	4	3	3	3				
Bilimsel Toplantılarda Sunulan Posterler***							2		2					

* Kitapların ISBN kayıtlı olması gerekmektedir.

** Ulusal dergiler için en az beş yıllık olması, uluslararası dergiler için dizinlerde taranması koşulu aranmaktadır.

*** Bildiri kitabı yayınlanmış sunumlar yazılmalıdır.

Tablo 7. ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YER ALDIĞI BİLİMSEL FAALİYET SAYISI

		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
		Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Kongre	Başkan														
	Sekreter														
	Bilim Kurulu Üyesi														
	Düzenleme Kurulu Üyesi					1									
	Davetli Konuşmacı														
Sempozyum	Başkan					2				1					
	Sekreter														
	Bilim Kurulu Üyesi	1		1		4		1		3					
	Düzenleme Kurulu Üyesi			1		15		1							
	Davetli Konuşmacı														
Konferans	Başkan									1					
	Sekreter														
	Bilim Kurulu Üyesi														
	Düzenleme Kurulu Üyesi														
	Davetli Konuşmacı														

Bölümümü yüksek lisans ve doktora programında üretilen tezler ve tezlerden elde edilen yayınlara ilişkin bilgiler Tablo 8.'de sunulmuştur.

Tablo 8. TEZLERDEN ÜRETİLEN YAYIN SAYISI VE TOPLAM TEZ SAYISINA ORANI*

		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
		Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%
Yüksek Lisans	Ulusal	1	50			1	33	1	33	1	33				
	Uluslar arası														
Doktora	Ulusal			1	50										
	Uluslar arası														

* Kitap, makale veya tam metni basılmış bildiri.

Öğretim üyelerimizin kurum dışı mesleki katkıları incelendiğinde ağırlıklı olarak tez jüri üyeliği ve kamu/özel sektör eğitim seminerleri çalışmalarından oluştuğu gözlenmektedir. Detaylı bilgi Tablo 9.'da sunulmuştur:

Tablo 9. ÖĞRETİM ELEMANLARININ KURUM DIŞI MESLEKİ KATKILARI (KAMU VE ÖZEL SEKTÖR)*

Hizmetin Adı/Türü	Verildiđi Kuruluş	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi / Eğitim	Türkiye Vakıflar Bankası T.A.O.	Şubat 2004
Bankacılıkta Mali Başarısızlık Tahmin Modelleri/Eğitim	T.C. Ziraat Bankası A.Ş.	Mayıs 2004
Temel Düzey Bilgisayar Eğitimi / Eğitim	Akbank T.A.Ş.	Haziran 2004
SPSS Paket Programı ile Uygulamalı İstatistiksel Analizleri Eğitim Semineri / Eğitim	TADOC (Türkiye Uluslararası Uyuřturucu ve Organize Suçlarla Mücadele Akademisi)	Temmuz 2004
AB Mesleki Eğitim Eylem Programı / Bağımsız Dış Uzman (Proje Hakemi)	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi	Nisan 2005
Üretim ve Verimlilik Arttırma Teknikleri / Eğitim	KOSGEB	Nisan 2005
SPSS Paket Programı ile Uygulamalı İstatistiksel Analizleri Eğitim Semineri / Eğitim	Maliye Bakanlığı	Haziran 2005
SPSS Paket Programı ile Uygulamalı İstatistiksel Analizleri Eğitim Semineri / Eğitim	PTT Genel Müdürlüğü	Şubat 2006
Comenius 1 Okul Ortaklıkları Projesi / Bağımsız Dış Uzman (Proje Hakemi)	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi	Nisan 2006
İstatistiksel Proses Kontrol Teknikleri ve Bilgisayar Uygulaması / Eğitim	BOTAŞ Genel Müdürlüğü	Mayıs 2006
Veri Zarflama Analizi / Eğitim	T.C. Ziraat Bankası A.Ş.	Mayıs 2004
Tez Değerlendirme ve Jüri Üyeliği DİE Uzmanlık Tezi	DİE	21.05.2002
Tez Değerlendirme ve Jüri Üyeliği DİE Uzmanlık Tezi	DİE	13.12.2001
Tez Değerlendirme ve Jüri Üyeliği DİE Uzmanlık Tezi	DİE	28.05.2002
Tez Değerlendirme ve Jüri Üyeliği DİE Uzmanlık Tezi	DİE	2001
Tez Değerlendirme ve Jüri Üyeliği	Ank. Üni. Siyasal Bilgiler Fak.	2000 ve 2006

Danışman ve Jüri Üyeliği	Milli Prodüktivite Merkezi	2001
Tez Danışmanlığı Uzmanlık Tezi	BDDK	2002
Tez Danışmanlığı Uzmanlık Tezi	BDDK	2004
Temel Mesleki Eğitim Programında İstatistik Dersi	Maliye Bakanlığı Maliye Yüksek Eğitim Merkezi	2002
Tez Danışmanlığı Uzmanlık Tezi	BDDK	2005
Jüri Üyeliği	Telekomünikasyon Üst Kurulu	2004
Jüri Üyeliği	Telekomünikasyon Üst Kurulu	2004
Tez Danışmanlığı Uzmanlık Tezi	Telekomünikasyon Üst Kurulu	2004
Verimlilik Raporu, 2006	Milli Prodüktivite Merkezi	2006
Tez Danışmanlığı Uzmanlık Tezi	Milli Prodüktivite Merkezi	2007
Doçentlik Jüri Üyelikleri	Üniversitelerarası Kurul Bşk.	2000 – 2007
Profesörlük Jüri Üyeliği	Çeşitli Üniversiteler	2000 – 2007
Makale Hakemlikleri	Çeşitli Ulusal Hakemli Dergiler	2000 – 2007

* Yükseköğretim Kanunu 40a ve 40b maddeleri görevlendirmeleri dışındakiler.

3.2. İnsan Kaynakları

3.2.1. Akademik Kadronun Genel Görünümü

Bölümümüz akademik kadrosu 2006 yılı itibariyle, 5 Profesör, 3 Doçent, 7 Yardımcı Doçent ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Yıllar itibariyle olan dağılım Tablo 10.'dan izlenebilir. 2006 yılında anabilim dallarına göre dağılım ise Tablo 11.'de özetlenmiştir.

Tablo 10. EKONOMETRİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADROSUNUN YILLARA GÖRE DAĞILIMI

	2002	2003	2004	2005	2006
Prof. Dr.	4	4	4	5	5
Doç. Dr.	1	1	2	1	3
Yrd. Doç. Dr.	7	7	6	8	7
Öğr. Gör. Dr.	1	2	2	-	-
Araş. Gör. Dr.	1	-	-	-	1
Araş. Gör.	6	6	6	8	7
Araş. Gör.*	4	4	3	3	3

* 35. madde ile Ekonometri Bölümünde görevlendirilenler.

3.2.2. Uzmanlık Alanlarına Göre Akademik Kadronun Görünümü

Tablo 11. AKADEMİK KADRONUN UZMANLIK ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI - 2006

	Ekonometri	Yöneylem	İstatistik
Prof. Dr.	1	2	2
Doç. Dr.	2	-	1
Yrd. Doç. Dr.	2	3	2
Öğr. Gör. Dr.	-	-	-
Araş. Gör. Dr.	1	-	-
Araş. Gör.	3	2	2

3.2.3. İdari Personel

Bölüm sekretaryasında ve idari işlerinde görev alan 1 (Bir) adet idari personelimiz mevcuttur.

4. Misyon ve Vizyon

Ekonometri Bölümü, çağın değişen koşullarına uygun, sürekli kendini yenileyen rekabetçi bir anlayış içinde modern teknik ve teknolojileri kullanarak hizmetler üretmeyi; yaratıcı, analitik düşünceye sahip öğrenciyi yetiştirmeyi ve tüm öğretim elemanlarına her türlü desteği vererek daha verimli olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

5. Değerler

G.Ü. Ekonometri Bölümü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,

- a. Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten,
- b. Demokrat,
- c. Akademik ve etik değerlere sahip,
- d. Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan,
- e. Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur.

6. Vizyon Boyutları

Ekonometri Bölümü'nün tanımlanan vizyonu çerçevesinde stratejik amaçlarını belirleyen 5 adet vizyon boyutu tanımlanmıştır. Bunlar şu şekilde ifade edilmektedir:

Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.

Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.

Vizyon Boyutu 3: Modern teknik ve teknolojiyi kullanarak yaratıcı ve analitik düşünceye sahip öğrenci yetiştirmek amacıyla nitelikli eğitim vermek.

Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,

Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,

7. Stratejik Plan Vizyon Boyutu ve Stratejik Amaçları

ÖĞRETİM ÜYELERİ ACISINDAN;

Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.

Hedefler

1. Uluslararası **indekslerde** taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak,
2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak,
3. Yayınlara yapılan atıf sayısındaki artış,
4. Ulusal ve uluslararası araştırma, proje katılımını arttırmak,
5. Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak,

6. Gerek ulusal gerekse uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımı sağlamak,

Performans Göstergeleri

1. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı,
2. Ulusal ve uluslararası kongre, seminer veya sempozyum gibi faaliyetlere bildirili ve bildirisiz katılım sayısı
3. Tamamlanan proje sayısı

Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.

Hedefler

1. Araştırma görevlilerin yardımcı doçent, yardımcı doçentlerin doçent ve doçentlerin profesör olmalarını sağlayacak bir ortamı sağlayabilmek. (Ekonometri bilimi, günümüz koşullarına uygun olarak hızla gelişmektedir. Bu gelişmelere paralel olarak, Ekonometri Bölümü'nde yeni derslere ihtiyaç duyulacağından, bu dersleri verebilecek öğretim elemanlarına gereksinim vardır. Bu amaçla, çalışmalarını tamamlamış ve Üniversitemiz akademik yükseltilme-atama kriterlerini sağlamış öğretim elemanlarının yükselmelerini sağlayacak planlamalar yapılacaktır.)
2. Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak,
3. Hızla gelişen yeni teknolojileri ve teknikleri kullanabilen öğretim elemanlarımızı, gelecekte de bu potansiyellerini devam ettirebilecek ortamlar sağlamak,
4. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış imkânlarını arttırmak,
5. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,

6. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmeye yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek,
7. Öğretim elemanlarımızın İngilizce düzeylerini iyileştirmek amacıyla gerekli olanakları sağlamak,
8. Öğretim üyesi değişim programlarına katılımın desteklenmesi.

Performans Göstergeleri

1. Öğretim üyesi sayısındaki artış,
2. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısındaki artış,

ÖĞRENCİLER AÇISINDAN;

Vizyon Boyutu 3: Dünyadaki ve ülkemizdeki iktisadi ve diğer gelişmeleri takip etmelerini sağlamak, modern teknik ve teknolojiyi kullanarak yaratıcı ve analitik düşünceye sahip öğrenci yetiştirmek amacıyla nitelikli eğitim vermek.

Hedefler

1. Öğrencilerimizin analitik düşünceye sahip, araştırma yapabilecek boyutta, tekniklerle donatılmış bir iktisatçı olmalarını sağlamak,
2. Bölüm ders programları ve ders içeriklerini günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilemek,
3. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizin diğer üniversite mezunları ile bilgi düzeyindeki rekabet güçlerini artırmak,
4. Lisans programındaki sınıfları 30'ar kişilik olacak şekilde ayarlamak,
5. Öğrencilerimize halen uygulanmakta olan bilgisayar destekli ev ödevlerini gelecekte de devam ettirebilmek,
6. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde yaptıkları sempozyum, konferans ve yarattıkları staj imkanlarından öğrencilerimizin faydalanmasını sağlayabilmek amacıyla Bölüm Başkan'lığının bu konularda öğrencilerimizi bilgilendirmesini sağlamak,
7. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak,

8. Öğrencilerimizin yaz okulu, staj gibi etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak,
9. Öğrencilerimizin sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerini desteklemek. Bu amaçla EKAT'ın faaliyetlerini izlemek ve gereken desteği sağlamak,
10. Öğrenci, öğretim elemanı arasındaki ilişkileri geliştirmek,
11. Mezun öğrencilerimizle iletişimi arttırmak,
12. Yüksek lisans ve doktora programlarında, gerektiğinde alanında söz sahibi olan ve diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden de yararlanabilmek,
13. Sanayinin gereksinim duyduğu yetişmiş insan gücünü karşılamak amacıyla Ekonometri Bölümü'ne özgü eğitim programları düzenlemek,
14. Öğrenci değişim programlarına Ekonometri Bölümü öğrencilerinin katılımında artış sağlamak özendirici/cesaretlendirici olmak.

Performans Göstergeleri

1. Uzmanlık gerektiren işlerde çalışan Ekonometri Bölümü öğrenci sayısındaki artış,
2. Yurt dışında yüksek lisans ve doktora yapan öğrenci sayımızdaki artış,
3. Çeşitli özel ve resmi kuruluşların verdikleri ödüllerde, öğrencilerimizin aldıkları ödül sayısı,

BÖLÜM ACISINDAN;

Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,

Hedefler

1. Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde Ekonometri Bölümü olarak başarıları ve bütünlüğü ile önlerde olmak ve Üniversitemizi etkin bir biçimde temsil etmek.

2. Ekonometri Bölümünün koordine ettiği/yürüttüğü lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına ait ders programları ve ders içeriklerinin günümüz koşullarına ve yeniliklerine uygun, aynı zamanda yurt içinde ve dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına da paralel olacak biçimde periyodik olarak gözden geçirmek ve gerektiğinde dersleri veya içeriklerini değiştirmek,
3. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri yönetmek,
4. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek,

Performans göstergeleri

1. AR-GE amaçlı lisansüstü tez sayısındaki artış,
2. Eğitim faaliyetlerine katılanların sayısındaki artış,
3. Ders programlarının ve ders içeriklerinin yurt içinde ve yurt dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına uygunluk oranındaki artış.

Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,

Hedefler

1. Çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanması,
2. Gerekli fiziki ortamın sağlanması,
3. Öğretim elemanlarının düşüncelerini açıkça ifade edebilecek ortamlar sağlamak,
4. Öğretim elemanlarının akademik sorunlarıyla ilgilenmek,

Performans göstergeleri

1. Mutlu, işinden memnun öğretim elemanı sayısındaki artış,

8. Stratejik Amaçlar ve Ölçütler / Hedefler

<p>Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.</p> <p>Hedefler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak,2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak,3. Yayınlara yapılan atıf sayısındaki artış,4. Ulusal ve uluslararası araştırma, proje katılımını arttırmak,5. Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak,6. Gerek ulusal gerekse uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımı sağlamak, <p>Performans Göstergeleri</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı,2. Ulusal ve uluslararası kongre, seminer veya sempozyum gibi faaliyetlere bildirili ve bildirisiz katılım sayısı3. Tamamlanan proje sayısı	<p>Bölüm olarak en az 1/yıl</p> <p>Öğr. Elemanı başına en az 1/yıl</p> <p>1 kişi/yıl</p>	<p>2007 – 2010</p> <p>2007 – 2010</p> <p>2007 – 2010</p>
<p>Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.</p> <p>Hedefler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak,		

<p>2. Hızla gelişen yeni teknolojileri ve teknikleri kullanabilen öğretim elemanlarımızı, gelecekte de bu potansiyellerini devam ettirebilecek ortamlar sağlamak,</p> <p>3. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış imkanlarını arttırmak,</p> <p>4. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,</p> <p>5. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmeye yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek,</p> <p>6. Araştırma görevlilerin yardımcı doçent, yardımcı doçentlerin doçent ve doçentlerin profesör olmalarını sağlayacak bir ortamı sağlayabilmek.</p> <p>Performans Göstergeleri</p> <p>1. Öğretim üyesi sayısındaki artış,</p> <p>2. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısındaki artış,</p>	<p>Programın Planlanması ve Uygulanması</p>	<p>2007 – 2010</p>
<p>Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,</p> <p>Hedefler</p> <p>1. Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde Ekonometri Bölümü olarak başarıları ve bütünlüğü ile önlerde olmak ve Üniversitemizi etkin bir biçimde temsil etmek.</p>		

<p>2. Ekonometri Bölümünün koordine ettiği/yürüttüğü lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına ait ders programları ve ders içeriklerinin günümüz koşullarına ve yeniliklerine uygun, aynı zamanda yurt içinde ve dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına da paralel olacak biçimde periyodik olarak gözden geçirmek ve gerektiğinde dersleri veya içeriklerini değiştirmek</p> <p>3. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri yönetmek,</p> <p>4. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek,</p> <p>Performans göstergeleri</p> <p>1. AR-GE amaçlı lisansüstü tez sayısındaki artış,</p> <p>2. Eğitim faaliyetlerine katılanların sayısındaki artış,</p> <p>3. Ders programları ve ders içeriklerinin yurt içinde ve dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına uygunluk oranındaki artış.</p>		
<p>Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,</p> <p>Hedefler</p> <p>1. Çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanması,</p> <p>2. Gerekli fiziki ortamın sağlanması,</p> <p>3. Öğretim elemanlarının düşüncelerini açıkça ifade edebilecek ortamlar sağlamak,</p>	<p>Çalışanların Memnuniyet Düzeylerini Arttırmak</p>	<p>2007 – 2010</p>

<p>4. Öğretim elemanlarının akademik sorunlarıyla ilgilenmek,</p> <p>Performans göstergeleri</p> <p>1. Mutlu, işinden memnun öğretim elemanı sayısındaki artış,</p>		
--	--	--

6. Öngörülen Proje ve Faaliyetler

Stratejik Amaçlar	Öngörülen Projeler ve Faaliyetler
<p>Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.</p> <p>Hedefler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak,2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak,3. Yayınlarla yapılan atıf sayısındaki artış,4. Ulusal ve uluslararası araştırma, proje katılımını arttırmak,5. Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak,6. Gerek ulusal gerekse uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımı sağlamak,	
<p>Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.</p> <p>Hedefler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak,2. Hızla gelişen yeni teknolojileri ve teknikleri kullanabilen öğretim elemanlarımızı, gelecekte de bu potansiyellerini devam ettirebilecek ortamlar sağlamak,	

<p>3. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış imkânlarını arttırmak,</p> <p>4. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,</p> <p>5. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmede yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek,</p> <p>6. Araştırma görevlilerin yardımcı doçent, yardımcı doçentlerin doçent ve doçentlerin profesör olmalarını sağlayacak bir ortamı sağlayabilmek,</p>	
<p>Vizyon Boyutu 3: Dünyadaki ve ülkemizdeki iktisadi ve diğer gelişmeleri takip etmelerini sağlamak, modern teknik ve teknolojiyi kullanarak yaratıcı ve analitik düşünceye sahip öğrenci yetiştirmek amacıyla nitelikli eğitim vermek.</p> <p>Hedefler</p> <p>1. Öğrencilerimizin analitik düşünceye sahip, araştırma yapabilecek boyutta, tekniklerle donatılmış bir iktisatçı olmalarını sağlamak,</p> <p>2. Bölüm ders programları ve ders içeriklerini günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilemek,</p> <p>3. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizi hem diğer üniversitelerden mezun olan öğrencilerle rekabet edebilecek bilgi düzeylerine ulaştıklarını sağlamak,</p> <p>4. Lisans programındaki sınıfları 30'ar kişilik olacak şekilde ayarlamak,</p> <p>5. Öğrencilerimize halen uygulanmakta olan bilgisayar destekli ev ödevlerini gelecekte de devam ettirebilmek,</p> <p>6. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde yaptıkları sempozyum, konferans ve yarattıkları staj imkanlarından öğrencilerimizin faydalanmasını sağlayabilmek amacıyla Bölüm Başkan'lığının bu konularda öğrencilerimizi bilgilendirmesini sağlamak,</p>	

<p>7. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde yaptıkları sempozyum, konferans ve yarattıkları staj imkanlarından öğrencilerimizin faydalanmasını sağlayabilmek amacıyla Bölüm Başkan'lığının bu konularda öğrencilerimizi bilgilendirmesini sağlamak,</p> <p>8. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak,</p> <p>9. Öğrencilerimizin yaz okulu, staj gibi etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak,</p> <p>10. Öğrencilerimizin sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerini desteklemek. Bu amaçla EKAT'ın faaliyetlerini izlemek ve gereken desteği sağlamak,</p> <p>11. Öğrenci, öğretim elemanı arasındaki ilişkileri geliştirmek,</p> <p>12. Mezun öğrencilerimizle iletişimi arttırmak,</p> <p>13. Yüksek lisans ve doktora programlarında, gerektiğinde alanında söz sahibi olan ve diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden de yararlanabilmek,</p> <p>14. Sanayinin gereksinim duyduğu yetişmiş insan gücünü karşılamak amacıyla Ekonometri Bölümü'ne özgü eğitim programları düzenlemek,</p>	
<p>Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,</p> <p>Hedefler</p> <p>1. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri yönetmek,</p> <p>2. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek,</p>	
<p>Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,</p>	

Hedefler	
<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanması,2. Gerekli fiziki ortamın sağlanması,3. Öğretim elemanlarının düşüncelerini açıkça ifade edebilecek ortamlar sağlamak,4. Öğretim elemanlarının akademik sorunlarıyla ilgilenmek,	

9.1. Programın güçlü yönleri:

- a. Ekonometri Bölümü, Fakültemiz olanaklarından yararlanarak, öğrencilerine bilgisayar, laboratuvar, temiz ve sıcak ortamlı sınıf ve Anfi sağlamaktadır.
- b. Her öğretim üyesinin kendi odası ve bilgisayarları bulunmaktadır.
- c. Öğretim elemanlarımızın bilgisi ve tecrübesi öğrencilerimiz için yeterli düzeydedir.
- d. Öğretim elemanlarımızın gerek ulusal gerekse uluslararası çalışmaları bulunmaktadır.
- e. Öğretim üyelerimiz dersleri takip etmekte ve ders saatlerine uymaktadır.
- f. Bölüm mezunlarımızın kamu ve özel sektörde istihdam olanakları hızla artmaktadır.
- g. Bölüm ders programları ve ders içerikleri günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilenmektedir.
- h. Bölümümüz, yüksek lisans, doktora, çift anadal ve yandal programlarını yürütmektedir.
- i. Bölümümüzde İngilizce hazırlık sınıfı 2003 – 2004 Eğitim-Öğretim yılından beri faaliyetini sürdürmektedir.
- j. ÖSYM’de bölümümüzü tercih eden öğrencilerin başvuru puanları son yıllarda yükselmiş ve diğer birçok bölümün önüne geçmiştir.

9.2 Programın Zayıf Yönleri

- a.** Bazı öğretim üyelerimizin ders yükleri fazladır.
- b.** Uluslararası düzeyde akademik işbirliği sınırlıdır
- c.** Bölümümüz öğrencilerine staj imkanı sağlamakta yeterli değildir.
- d.** Mezun öğrencilerin Bölüm ile olan diyalogları yeterli düzeyde değildir.